### FICHA DE DIAGNÓSTICO ESTUDIANTIL

**Estudiante**: Steven Alexander Torres Santacruz

**Profesor** – **Tutor**: Ing. Jorge Lenin Acosta Espinoza, Mg.

**Fecha**: 06/07/2023 **Semestre académico**: Abril 2023 – Septiembre 2023

**Nivel: Quinto**

**DIAGNÓSTICO:**

**Hábitos de Estudio**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Estudio independiente** | **SI** | **NO** |
| Organiza sus actividades de estudio. | X |  |
| Le es fácil estudiar de manera independiente. | X |  |
| Relaciona fácilmente el contenido de las asignaturas. | X |  |
| Sabe lo que debe estudiar en cada asignatura. | X |  |
| Cuenta con los materiales necesarios de estudio. | X |  |
| Es ordenado en sus espacios y materiales de estudio. | X |  |
| Presenta a tiempo las tareas. | X |  |
| Se concentra sin dificultad al estudiar. | X |  |
| Realiza una autoevaluación para saber lo que aprendió. |  | X |
| Resuelve sus dudas realizando preguntas a las personas indicadas. | X |  |
| Programa su tiempo para la realización de sus actividades. | X |  |
| Realiza sus actividades en el tiempo previsto. | X |  |
| Anticipa los materiales que necesitará. | X |  |
| El tiempo le alcanza para realizar sus actividades. | X |  |
| Organiza sus tareas por grado de complejidad. | X |  |
| Entrega puntualmente sus tareas. | X |  |
| Establece metas realistas y las cumple. | X |  |
| Conoce sus habilidades intelectuales. | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Comprensión de lectura** | **SI** | **NO** |
| Identifica claramente los objetivos de la lectura. | X |  |
| Trata de entender el contenido de la lectura. | X |  |
| Recuerda bien lo que lee. | X |  |
| Realiza anotaciones de las lecturas que realizó. | X |  |
| Toma notas y realiza mapas mentales. |  | X |
| Investiga las palabras que desconoce. | X |  |
| Relaciona las ideas que lee con las que ya conoce. |  | X |
| Se formula preguntas para organizar la lectura. |  | X |
| Cuando no entiende un texto, lo lee varias veces. | X |  |
| Tiene buen método de lectura. | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Concentración** | **SI** | **NO** |
| Recuerda sin problema lo que estudia. | X |  |
| Puede centrar su atención en las lecturas. | X |  |
| Logra concentrarse a pesar de los ruidos externos. | X |  |
| Puede concentrarse en el estudio a pesar de que tenga problemas o preocupaciones. | X |  |
| Puede concentrarse a pesar de que le estén distrayendo. |  | X |
| Busca asegurarse entender lo solicitado por sus docentes en las tareas. | X |  |
| Considera que aprende en forma efectiva | X |  |
| Considera que su estado físico, mental y nutricional son buenos para el estudio | X |  |
| Cuando tiene demasiado trabajo toma pequeños descansos. | X |  |
| Toma atención a la mayoría de las clases. | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lugar de estudio** | **SI** | **NO** |
| El lugar donde estudia es tranquilo. | X |  |
| El lugar donde estudia es ventilado. | X |  |
| El lugar donde estudia está iluminado. | X |  |
| El lugar donde estudia tiene distracciones. |  | X |
| Cuenta con el apoyo de la familia para mantener un ambiente tranquilo. | X |  |
| Evita distractores como televisión, radio, internet, etc. mientras estudia. | X |  |
| El lugar de estudio cuenta con agua, frutas, etc. | X |  |
| Alterna los materiales de estudio de los cursos que lleva. |  | X |
| Su espacio de estudio es amplio. | X |  |
| El lugar de estudio cuenta con plantas. |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Habilidades para procesar información** | **SI** | **NO** |
| Realiza cuadros sinópticos tratando de ordenar la información que estudia |  | X |
| Señala las ideas que no entiende o comprende |  | X |
| Realiza resúmenes de los temas estudiados | X |  |
| Expone sus dudas ante él o los docentes de la asignatura | X |  |
| En caso de necesitar ayuda, solicita asesoría |  | X |
| Explica lo que lee en forma verbal y/o por escrito | X |  |
| Busca mantener un orden en sus anotaciones | X |  |
| Realiza ejercicios hasta comprender el procedimiento de estudio | X |  |
| Organiza lo estudiado en mapas mentales |  | X |
| Busca mejorar sus técnicas y métodos de estudio | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Comprensión de las clases:** | **SI** | **NO** |
| Retención de los conocimientos adquiridos de las clases | X |  |
| Lugar y condiciones ambientales durante el estudio | X |  |
| Preparación para los exámenes | X |  |
| Aplicación de estrategias de aprendizaje |  | X |
| Organización de las actividades de estudio: | X |  |
| Asignaturas donde existen deficiencias |  | X |
| Facilidad en la búsqueda de bibliografías |  | X |
| Motivación hacia el estudio | X |  |
| Problemas personales que interfieren con el estudio |  | X |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profesor – Tutor